

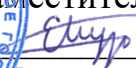
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«27» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ**

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 9

«26» марта 2026 г.

Председатель ПЦК  /Д.А. Томурова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Декоративная дендрология разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 309.

Разработчик:

Мухаметова Светлана Валерьевна, доцент кафедры садово-паркового строительства, ботаники и дендрологии ФГБОУ ВО «ПГТУ», к.с-х.н.

Рецензент (внутренний)

Кузнецов Е.Ю., преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук, заместитель директора по УМР Высшего колледжа «Политехник».

Рецензент (внешний)

Сафин М.Г., директор ФГБУ «Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»», к.б.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Декоративная дендрология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

1. Биологические и экологические особенности древесных растений.
2. Ассортимент древесных растений.
3. Размножение древесных растений.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Декоративная дендрология обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код Результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 84 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 66 часов, часов самостоятельной работы – 18 часов.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, решения задач и выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (4 семестр).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.07 Декоративная дендрология входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 3 семестре.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;

	применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав)	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.4	- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции	- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения
ПК 2.1	- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами	- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
ПК 2.2	- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий.	- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	84
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Декоративная дендрология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Биологические и экологические особенности древесных растений.			14	
Тема 1.1. Основы биологии и экологии древесных растений.	Содержание учебного материала		8	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
	1	Жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников. Жизненный цикл древесных растений. Фенологическое развитие древесных растений.	2	
	2	Ботанический вид и его ареал обитания. Интродукция древесных растений. Декоративные качества древесных растений.	2	
	3	Основы экологии древесных растений.	2	
	4	Приемы использования древесных растений на объектах озеленения. Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Жизненные формы покрытосеменных растений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 2. Ассортимент древесных растений.			50	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.1. Отдел Голосеменные растения.	Содержание учебного материала		4	
	1	Отдел Голосеменные растения. Общая характеристика. Класс Хвойные. Семейство Сосновые. Род Пихта, род Ель, род Сосна, род Лжетсуга, род Лиственница.	2	
	2	Отдел Голосеменные растения. Класс Хвойные. Семейство Кипарисовые. Род Туя, род Микробиота, род Можжевельник. Семейство Тиссовые. Род Тисс.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Семейство Сосновые. Основные роды и виды.		
	2	Семейство Кипарисовые, Тиссовые. Основные роды, виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

Тема 2.2. Отдел Покрытосеменные растения.	Содержание учебного материала		14	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
	1	Отдел Покрытосеменные растения. Семейство Барбарисовые, Ильмовые, Буковые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	2	
	2	Семейство Березовые, Ореховые, Лоховые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	2	
	3	Семейство Ивовые, Вересковые, Бересклетовые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	2	
	4	Семейство Липовые, Гортензиевые, Крыжовниковые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм. Морфологические и биологические особенности семейств.	2	
	5	Семейство Розоцветные, Бобовые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	2	
	6	Семейство Кленовые, Конскокаштановые, Кизилловые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	2	
	7	Семейство Виноградовые, Маслиновые, Жимолостные. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	2	
	Практические занятия		20	
	1	Основные виды семейства Барбарисовые, Березовые.	2	
	2	Основные виды семейства Лещиновые, Ореховые, Буковые.	2	
	3	Основные виды семейства Ивовые.	2	
	4	Основные виды семейства Липовые, Ильмовые.	2	
	5	Основные виды семейства Жимолостные, Маслиновые, Виноградовые.	2	
	6	Основные виды семейства Розоцветные (кустарники).	2	
	7	Основные виды семейства Розоцветные (деревья).	2	
	8	Основные виды семейства Бобовые, Лоховые.	2	
	9	Основные виды семейства Гортензиевые и Кленовые.	2	
	10	Основные виды семейства Конскокаштановые, Бересклетовые.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 3. Размножение древесных растений.			20	ОК 01 – ОК 05
Тема 3.1. Семенное	Содержание учебного материала	4		

размножение древесных растений.	1	Виды размножения древесных растений. Семенное размножение древесных растений. Сбор и хранение семян. Качества семян.	2	ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
	2	Подготовка семян к посеву. Посев семян. Уход за посевами. Уход за сеянцами. Прореживание.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение плодов и семян древесно-кустарниковых растений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.2. Вегетативное размножение древесных растений.	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
	1	Вегетативное размножение древесных растений. Размножение черенкованием. Размножение отводками. Типы отводок.	3	
	2	Размножение прививками. Микроклональное размножение.	3	
	Практические занятия		2	
	1	Способы прививки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего			84	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет декоративной дендрологии

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, МФУ, проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; экран настенный рулонный 200x200см.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия №QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г), Adobe Acrobat DC, программа-архиватор WinZip.

Средства обучения: доска, мел, шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов, наглядные пособия, раздаточные материалы.

Лаборатория декоративной дендрологии

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; экран настенный рулонный 200x200см.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия №QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).

Средства обучения: доска, шкаф книжный закрытый, шкаф книжный открытый, микроскопы, учебный гербарий, включающий более 200 видов древесных и кустарниковых растений (15 комплектов), коллекция спилов древесных пород (110 видов, 15 комплектов), коллекция плодов и семян древесных растений (90 видов, 15 комплектов), учебный гербарий (200 видов, 3000 листов), систематический гербарий – 560 видов, 6200 листов, микротом LRB.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для СПО / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-49777-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/402911 (дата обращения: 28.06.2026).	электронный ресурс
2.	Макаров, С.С. Декоративная дендрология: учебник для СПО / С.С. Макаров, Н.Р. Сунгурова, А.И. Чудецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 340 с. — ISBN 978-5-507-51062-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/501560 (дата обращения: 21.06.2026).	электронный ресурс
3.	Гриднева, Н.В. Дендрология: учебное пособие / Н. В. Гриднева. — Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2026. — 297 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/522043 (дата обращения: 21.06.2026).	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Тарасова, О.П. Декоративная дендрология: практикум: учебное пособие / О.П. Тарасова, О.Р. Халиуллина. — Оренбург: ОГУ, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-3229-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437705 (дата обращения: 21.06.2026).	электронный ресурс
2.	Рунова, Е.М. Дендрология. Основы латинских названий древесных растений: учебное пособие для вузов / Е.М. Рунова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 104 с. — ISBN 978-5-507-56326-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515189 (дата обращения: 21.06.2026).	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических работ.

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Раздел 1. Биологические и экологические особенности древесных растений	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
2.	Раздел 2. Ассортимент древесных растений	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи

			Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
3.	Раздел 3. Размножение древесных растений	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /